

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №35 «Незабудка»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»

Заведующей муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №35»

Вохмянина Л.Л.

« 23 » августа 2025 Г.

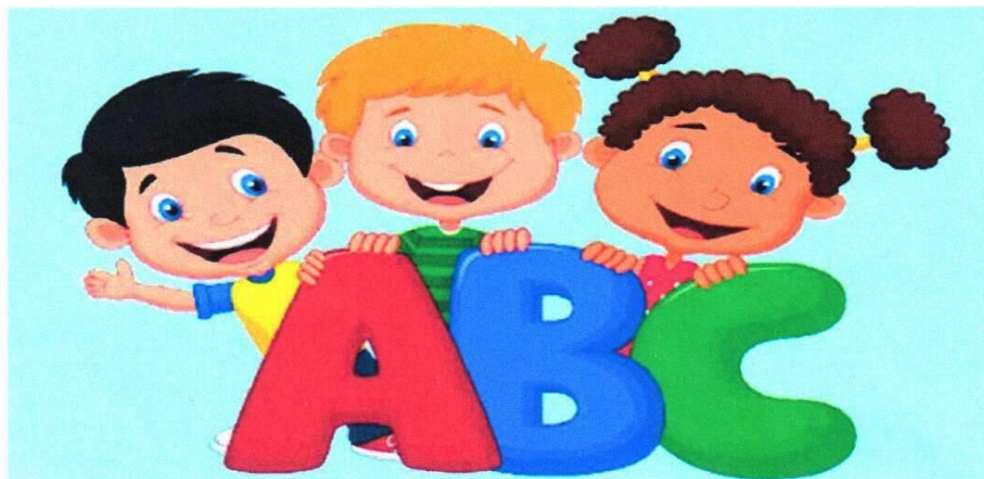
«Принято»

На педагогическом совете, протокол №1
Заместитель заведующего по ВР МАДОУ №35

Макарова Е.Н.

« 29 » августа 2025 г.

**Дополнительная образовательная программа «Funny English»
по развитию речи
для детей 4-5 лет
(в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг)**



Составила: воспитатель
Кайманова О.Ю.

Нижнекамск 2025г.

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей 4-5 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цели данной программы:

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;

2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
3. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором;
4. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Задачи данной программы:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- развивать элементарные языковые навыки и умения;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым языком.

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде, в паре.

Планируемый результат

К концу обучения на начальном этапе (первый год обучения) дети научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Учебная программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «**Funny English**» рассчитана на 8 месяцев.

Возраст: 4-5 лет. Количество детей в группе 8-14 человек, так как это способствует эффективному обучению ребенка.

Длительность занятий:

- 20 минут для детей 4-5 лет;

Методы и приёмы:

- Наглядные (картинки, презентации, видео-материал, компьютерные программы, работа с игрушкой)
- Словесные (загадки, рифмовки, стишки, песни, сказки, скороговорки)
- Игровые (настольные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры)

Диагностический инструментарий

С целью контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

- фронтальные и индивидуальные вопросы;
- занятия повторения;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных и дидактических игр;
- проведение открытых занятий для родителей.

- видео-уроки.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проходит в форме индивидуальной беседы с педагогом с занесением результатов в индивидуальные карты наблюдений.

Знания детей оцениваются и заносятся в карты наблюдений по следующим критериям:

- *Диалогическая речь*
- *Монологическая речь*
- *Аудирование*
- *Лексические навыки*

- **Высокий уровень:** лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений;
задает более 2-х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения;
учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз;
правильно передает содержание сказанного при аудировании.
- **Средний уровень:** лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения;
задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки);
речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы;
с помощью педагога передает содержание сказанного (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки ответы).
- **Низкий уровень:** лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения;
не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками);
не дает ответа;
не понимает, о чем шла речь.

**Ожидаемые результаты после посещения образовательной услуги
восьми месяцев.**

- вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- здороваться, прощаться на английском языке;
- отвечать на вопросы:

What is your name? – Как тебя зовут?

How old are you? – Сколько тебе лет?

What is it? – Что это?

What colour is it? – Какого это цвета?

Have you got a sister? – У тебя есть сестра?

Do you like apples? – Ты любишь яблоки?

How many apples can you see? – Сколько яблок ты можешь видеть?

- понимать речь (установки) педагога и небольшие рассказы на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- выражать согласие, несогласие, высказывать предположения на элементарном уровне;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки;
- владеть 30 лексическими единицами.

Также дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор.

Тематическое планирование

Первый год обучения

4-5 лет

Период	Тема	Лексический материал	Планируемый результат
Октябрь	Знакомство с английским языком. Знакомство с Teddy. Давайте познакомимся. Приветствие и прощание.	What is your name? - I'm... How are you? – I'm OK. Thanks/please. Hello/goodbye.	Дети научатся представляться на английском языке, знакомиться, здороваться и прощаться. Разыгрывать диалоги «Давай познакомимся». Выучат песенку "What's your name".

Ноябрь	Моя семья. Давайте посчитаем. Числительные от 1 до 5. Закрепление.	My family I have got ... Mother, father, sister, brother One, two, three, four, five How many?	Дети научатся называть членов семьи с использованием выражения “у меня есть”. Научатся считать от 1-5 и в обратном порядке, считать предметы. Выучат стишок “Numbers”.
Декабрь	Наши любимые питомцы. Цвета.	Dog, cat, rabbit, rat, fish What’s this? It’s a... I have got... I like ... Red, green, blue, yellow Happy-angry.	Дети научатся называть домашних питомцев, рассказывать о своём питомце. Выучат цвета, научатся описывать предмет. Составлять предложение, используя выражение I like. Выучат песенку “Clap your hands”.
Январь	Игрушки. Рождество и Новый год.	Doll, ball, car, bear Take, give Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas.	Дети выучат названия игрушек, смогут называть игрушки. Научатся называть действия. Выучат рождественскую песенку Jingle Bells! Познакомятся с традициями празднования Рождества в Великобритании. Изготовят открытки.
Февраль	Моя любимая еда. Я умею делать так! Действия и команды. Зимние виды спорта. Настроение.	Banana, apple, sweet, cake, chocolate, milk Yummy! I like ... Ski, skate, play snowballs, make a snowman Jump, run, dance, swim, sing	Дети выучат продукты питания, примут участие в сюжетно-ролевой игре «At the shop» «Магазин». Выучат команды и действия. Смогут строить предложения, используя выражение «Я умею». Песенка «Little bird, can you fly?»
Март	Прогулка по зоопарку. Дикие животные.	Zoo, ticket, zoo-keeper. Elephant, tiger, lion, giraffe, monkey.	Дети научатся называть диких животных. Смогут использовать речевые обороты в игровой ситуации «Поход в зоопарк» Выучат стишок “At the zoo”.

Апрель-май	Постановка сказки «Turnip»	Granny, grandpa, granddaughter, dog, cat, mouse.	Дети покажут сказку на английском языке.
	Времена года.	Summer, autumn, winter, spring	Дети научатся называть времена года.
	Погода.	Weather What's the weather like today? Sunny, rainy, snowy, cloudy, windy.	Смогут использовать речевые обороты в игровой ситуации «Let's go for a walk!» Выучат стишок “Seasons”.
	Повторение изученного материала.	Пройденный за год материал.	Итоговый праздник «Funny English»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1. Белоножко Н.Е. Английский с удовольствием [Текст] / Н.Е. Белоножко. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2006. – 64 с.
2. Захарченко И.А. Семьсот английских рифмовок [Текст] / И.А. Захарченко. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 120 с.

3. Кобышева А.В. Английский для малышей [Текст]: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А.В. Кобышева. - СПб.: КАРО, Мн: Издательство «Четыре четверти», 2005. – 160 с.
4. Пруидзе Е. Ш. Весёлый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет
5. Шишкова И.А. Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей и родителей / Под ред. Н.А. Бонк. - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004. – 192 с.
6. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник [Текст] / М.В. Штайнепрайс. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.
7. Stella Maidment and Lorena Roberts, Happy House 1. - OUP. – 80 с.